

El recorrido de David

Maestra: *Escuchen la música. ¿La escuchan? ¡Escucho la música! ¿Listos?*

Hombre cantando: *“Párense en puntas de pie y bien alto”.*

Patóloga del habla: Para un niño con pérdida auditiva, poder escuchar es algo en lo que tienen que trabajar bastante. Realmente hay que enseñarles cómo escuchar. Cómo identificar varios sonidos distintos. Cómo discernir entre distintos sonidos y luego cómo asociar esos sonidos con los objetos adecuados y con las palabras adecuadas.

David: *¿La oruga es grande?*

Patólogo del habla: Les mostramos que el sonido es excitante.

Clase: *¡Muy grande!*

Patólogo del habla: Mi nombre es Kira Shuckman y soy patóloga del habla en Strivright.

Su madre es una mujer fantástica y está muy involucrada en el proceso terapéutico.

Madre: *Escucha, ¿quién es?*

David: *¡Abejorro!*

Patóloga del habla: *¡Bien escuchado!*

Le enseño cómo realizar preguntas, cómo contestar preguntas, qué lenguaje es el adecuado para usar. *¿Qué es eso? Cómo seguirle el paso.*

¡Quiquiriquí! ¡En el círculo rojo! ¿Listo para más?

Padre: David nació con microtia-atresia. Solo tiene un oído, lo cual conlleva dificultades. Mi hijo no es tan coordinado como otros niños. Si lo pones al lado de otros niños de tres años en el parque, ellos usarán el tobogán, se hamacarán. Mi hijo no puede hacer nada de eso.

Terapeuta: *Una vez más. Uno... dos...*

Padre: Un niño como mi hijo necesita servicios adicionales, ¿cierto? Es decir, cuando tu equilibrio se ve afectado, necesitas terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas. Todos ellos se encuentran en la escuela de David.

Madre: *Debes cortar sobre la línea.*

En el transcurso de dos meses, ha florecido. Mi hijo ha comenzado a cortar entre las líneas. Para él era muy, muy difícil, imposible hacerlo un par de meses atrás. Este es un hermoso ejemplo, el trabajo. Muy simple, pero muy... em... Significa mucho para nosotros. Es así. Debemos escoger sabiamente ahora mismo. Debemos hacer lo mejor que podamos ahora mismo; porque él se está desarrollando, tiene tres años. Está absorbiendo todo lo que puede.

Di "¡adiós, escuela, te amamos!"

¡Mariquitas!

Nos gusta venir a este parque. Aquí puede disfrutar la calma de la naturaleza, los animales.

Veo unos caballos.

David: *¡Hola poni!*

Madre: *¿Ves la cabra bebé? ¡Qué lindo!*

David: *B de bebé*

Madre: *¡B de bebé! ¡Buen trabajo!*

¿Escuchaste?

David: *¡Quiquiriquí!*

Madre: No quiero que las personas lo limiten por su discapacidad.

¿Dónde están los cerdos? Mira. ¿Escuchas eso?

¿Qué dicen los cerdos?

David: *¡Oink oink!*

¿Qué es eso, David

David: *Vaca.*

Madre: También quiero enseñarle que nada es imposible. Puedes fallar pero debes intentarlo una y otra vez.

[Risas]

Eso es lo que hacemos como padres, intentamos hacer lo mejor todos los días.

Mira las flores.

¿Cuál quieres? ¿Quieres al bebé? ¿De verdad quieres jugar con el bebé? [Niño habla]

¡Sí! ¿Qué más necesita el bebé? Jabón. Luego elegiremos libros para leer con papi mientras mami cocina.

Padre: Viendo el progreso de David, somos verdaderamente optimistas. Si estás dispuesto a trabajar duro, y si tus hijos están dispuestos a hacerlo, estarás bien.

A papi le encantan las manzanas.

Deberíamos poder vivir una vida buena y feliz.

Es una oruga gorda.

David: *Te amo, papi.*

Yo también te amo, dulce

niño.

Madre: *Es hora de decir buenas noches.*