



La fruta auditiva y la habichuela

Dra. Carol Flexer: ¿A qué nos referimos con la “habichuela del habla”, Jane?

Dra. Jane Madell: Bueno, esta área grande y gris en el gráfico que vemos aquí es lo que denominamos “banana del habla” o “fruta auditiva”. Es importante comprender —y hablamos de esto en los segmentos de percepción del habla— que hay información del habla a lo largo de toda la banana del habla. Si tenemos un audiograma, ya sea no asistido, o incluso peor, un audiograma asistido, que no se encuentra en la parte superior de la banana del habla, esto significa que el niño perderá mucha información. Lo que tenemos aquí es lo que denominamos “habichuela del habla”. Queremos que los niños escuchen dentro de la habichuela porque esto significa que van a oír aproximadamente el 90 % de lo que se dice. Si escuchan en la parte inferior de la banana, solamente escucharán el 10 % de lo que se dice. Para niños con pérdida auditiva, si la familia optó por la escucha y el lenguaje oral, nuestra meta es que se puedan escuchar dentro de la parte superior de la habichuela.

Dra. Carol Flexer: Claro, porque esto significa que tenemos la mayor probabilidad de obtener información del habla a través del “umbral” del cerebro. Debemos recordar que el cerebro solo puede trabajar con la información que recibe. Y si al cerebro no le proporcionamos información completa, entonces estamos haciendo que este niño funcione con una enorme desventaja.