



Sonidos y Frases para Aprender a Escuchar

Los sonidos para Aprender a Escuchar (LTL, por sus siglas en inglés) y los objetos o acciones asociados son sellos característicos de la enseñanza del lenguaje hablado a través de escuchar. Los sonidos de LTL fueron elegidos por los primeros practicantes Auditivo-Verbales porque son fáciles de escuchar para la mayoría de los bebés que usan audífonos y siguen el desarrollo del lenguaje normal, lo que hace que jugar con ellos sea divertido para los bebés. Esto también incluye los sonidos iniciales, frases y comandos que se hablan comúnmente en las rutinas de niños pequeños y niños más grandes.

Usted y su intervencionista para el desarrollo de la Habilidad para Escuchar y Lenguaje Hablado (LSL, por sus siglas en inglés) pueden seleccionar elementos de esta lista para involucrar a su hijo en actividades en el hogar y de intervención. Cuando usted use sonidos de LTL en combinación con estrategias de LSL, usted estará desarrollando el cerebro de su hijo/a para escuchar y hablar.



Sonidos para ANIMALES

OSO grr-grr
AVE tuit, tuit, silbar
GATO, GATITO miau
POLLO cluc cluc, pío pío
VACA mú
CUERVO caw, caw
PERRO guau-guau
PATO cuac-cuac
PEZ swish, swish, swish
RANA, CONEJO jop-jop-jop

CABALLOS nei, clic con la lengua
LEÓN rroar-rroar
MONO ii-ii-ii, ji ji,
RATÓN kuik-skuiks
BÚHO ju-ju
CERDO oink, oink
GALLO ki-ki-ri-ki
OVEJA baa-a-a-a
SERPIENTE, ARAÑA s, sss



Sonidos para ACCIONES

LLORAR wa, wa, wa
COMER mmmmm

DORMIR shhhh
OLER mmmm



Sonidos para VEHÍCULOS

AVIÓN ah, a-a-a
BOTE p, pu, pu, pu
TREN u u, u-u-u
CARRO, CAMIONETA b-r-r-r, bip/brr
JUGUETE SUENA QUE p,p,p

AUTOBÚS bu-bu-bu
AMBULANCIA ou-ou-ou
BOMBEROS ii-uu-ii-ii
PATRULLA uo-uo-uo
MOTOCICLETA mmmmmmm



Sonidos para COSAS

MUÑECO/A mam-má, wa-wa
BURBUJAS bu, bu, pop-pop
RELOJ t-t-t. tic-toc
PAYASO ja-ja-ja
RESBALADERO up, up, up wii

AGUA pshhhh
RUEDAS andando y andando (arriba, molino de viento)
YOYO juiiiiii



SONIDOS Y FRASES PARA APRENDER A ESCUCHAR



Comandos/ Frases Familiares PARA ACCIÓN

Sopla-sopla la pluma
Bota-rebota la pelota
Cepilla tu pelo
Cepilla tus dientes
Cubre al bebé
Corta-corta... corta la banana
Dámelo
Dale un beso
Sube-sube (escaleras, levántame)
Bebe algo
Brinca-brinca-brinca
Noc-noc
¡Escucha! ¡1-2-3 vamos!
Mmm, huele la flor
No-no-no, no toques
No-no-no, no muerdas
Abre los ojos / Cierra los ojos
Una palmadita al bebé
Levántalo
Toca la música
Revienta-revienta las burbujas

Presiona el botón
Presiónalo
Póntelo
Avienta la pelota
Corre, corre, corre
Shhhh, vete a dormir
Siéntate
Detente
Hazle cosquillas al bebé
Voltéalo
Dale vuelta a la página
Sube-sube la escalera
Espera un minuto
Despiértate
Camina-camina-camina
Lávate las manos
Decir adios con la mano
Límpiate la boca
Límpiate la nariz
Limpia la bandeja



Frases COMUNES

Brrr, eso está frío
Adios-adios
Buenas noches
Ayúdame
Hola bebé
Quiero un/una _____
Quiero más
Veo un/una _____
Me gusta el/la _____
Yo soy mami, papi
Y da vueltas y vueltas
Ya se fue
Está quebrado(a)
Está sucio(a)
Es mi turno
Está suave
Está pegajoso(a)
Está atorado(a)

Está húmedo
Es tu turno
Mmmm, eso sabe bien
Noche-noche
Auch!
Oh, está dolorido
Eso es gracioso
Eso está caliente
Eso es mío
Ese(a) es mi zapato, nariz, boca
Eso está bonito
Oh-oh, se cayó
Ups, oh, se derramó
Qué desorden
¿Dónde está el/la _____?
¡Wow! (Sorpresa)
Tú tienes un(a) _____

Adaptado de Simser, 2002, Estabrooks, 2006, Estabrooks & Birkenshaw-Fleming, 1994)